

Od:
Do: [Stanowisko informacyjne CO KPRP](#)
Temat: Niepełnosprawność_petycja
Data: czwartek, 7 sierpnia 2025 09:54:38
Załączniki: [petycja_oswiata.pdf](#)

Szanowny Panie Prezydencie

Z uwagą wysłuchałem Pańskiego oredzia po zaprzysiężeniu na urząd Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. Chciałbym wyrazić słowa uznania i głębokiej nadziei za wypowiedź dotyczącą zapowiedzi działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami oraz Pańskiej determinacji do realizowania złożonych obietnic.

Zawracam się do Pana Prezydenta z prośbą o zapoznanie się treścią mojej petycji (w załączniku), którą złożyłem do Ministerstwa Edukacji Narodowej w sprawie zmian w systemie egzaminów maturalnych uwzględniających potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Niestety MEN odrzuciło dwukrotnie moją petycję argumentując to przede wszystkim koniecznością przeprowadzenia wielu zmian w systemie. Stawiają tym samym na pierwszym miejscu system a nie człowieka.

W trosce o przyszłość wielu młodych Polek i Polaków z niepełnosprawnościami proszę o podjęcie działań w tej sprawie.

Z wyrazami szacunku

Dane wnoszącego petycję	
Imię i nazwisko osoby /każdej z osób Nazwa podmiotu /każdego z podmiotów	
Imię i nazwisko osoby/osób reprezentującej podmiot wnoszący petycję	
Adres miejsca zamieszkania /siedziby podmiotu/każdego z podmiotów	
Adres do korespondencji podmiotu/każdego z podmiotów	
E-mail	
Dane podmiotu trzeciego, w interesie którego składana jest petycja ¹ (proszę wypełnić tylko w przypadku, gdy petycja składana jest w imieniu podmiotu trzeciego)	
Imię i nazwisko osoby /każdej z osób Nazwa podmiotu /każdego z podmiotów	
Adres miejsca zamieszkania /siedziby podmiotu/każdego z podmiotów	
Adres do korespondencji podmiotu/każdego z podmiotów	
E-mail	
Dane adresata petycji	
Nazwa adresata petycji	Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej
Adres siedziby adresata petycji	ul. Wiejska 10 00-902 Warszawa

¹ Podmiot w interesie którego składana jest petycja wyraża zgodę na złożenie w jego interesie petycji w formie pisemnej albo za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Zgoda załączana jest do petycji.

Przedmiot petycji

Na podstawie art. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870) składam petycję dotyczącą zmian w przepisach dotyczących polskiego systemu oświaty w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego z obowiązkowych przedmiotów edukacyjnych oraz wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej osoby pełnoletniej, na podstawie których Okręgowa Komisja Egzaminacyjna uniemożliwiła rodzicowi dorosłej osobie w spektrum autyzmu z dyskalkulią dokonania wglądu do pracy maturalnej z matematyki. Proponuję, aby wykaz obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami został rozszerzony i umożliwił abiturientkom i abiturientom z niepełnosprawnością i/lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się wybór trzech z nich, tak aby przystąpili oni do egzaminu z jednego przedmiotu z zakresu nauk humanistycznych, jednego przedmiotu z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych i jednego języka obcego nowożytnego.

Uzasadnienie:

Artykuł 32 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej uchwalonej 2 kwietnia 1997 roku w artykule 32 głosi, cytując:

„Art. 32. 1. Wszyscy są wobec prawa równi. Wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne.

2. Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiejkolwiek przyczyny.”

Art. 4.1. a i b Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych (ratyfikowanej przez Polskę 6 września 2012 roku), cytując:

„Państwa Strony zobowiązują się do zapewnienia i popierania pełnej realizacji wszystkich praw człowieka i podstawowych wolności wszystkich osób niepełnosprawnych, bez jakiejkolwiek dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność. W tym celu Państwa Strony zobowiązują się do: (a) przyjęcia wszelkich odpowiednich środków ustawodawczych, administracyjnych i innych w celu wdrożenia praw uznanych w niniejszej konwencji; (b) podjęcia wszelkich odpowiednich środków, w tym ustawodawczych, w celu zmiany lub uchylecia obowiązujących ustaw, przepisów wykonawczych, zwyczajów i praktyk, które dyskryminują osoby niepełnosprawne”;

Tymczasem obowiązujący w Polsce, w XXI wieku, system egzaminów maturalnych uniemożliwia podjęcie studiów wyższych i prowadzi do wykluczenia osób z niepełnosprawnościami (np. w spektrum autyzmu) czy zaburzeniami typu dysleksja i dyskalkulia. Osoby te doświadczają zaburzeń funkcjonowania układu nerwowego, które powodują specyficzne trudności w uczeniu się. Zazwyczaj jednak jest tak, że problemy te koncentrują się w wybranych obszarach przedmiotowych. Nie wyklucza to jednak osiągania wysokich wyników edukacyjnych z pozostałych przedmiotów. Znany jest mi przypadek osoby w spektrum autyzmu, która osiągnęła wysoki wynik z egzaminu z języka polskiego (68% z części pisemnej, 50% z części ustnej) i języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (100% z części ustnej, 85% z części pisemnej), ale nie może podjąć studiów na kierunku humanistycznym, gdyż nie przekroczyła 30% progu punktowego z części matematycznej. Nie mam najmniejszych wątpliwości, co do tego, że takich osób w Polsce są tysiące. Oficjalnie wg danych portalu www.dane.gov.pl w roku szkolnym 2022/2023 w polskich liceach ogólnokształcących oraz technikach uczyło się 11738 osób w spektrum autyzmu, z czego zaledwie 672 w szkołach specjalnych. Według Narodowego Funduszu Zdrowia w Polsce żyje około 86, 5 tys. osób w spektrum autyzmu. Najwyższa Izba Kontroli nie posiada danych dotyczących liczby osób w spektrum autyzmu studiujących na polskich uczelniach, ale według portalu www.isb.zdrowie.pl niewiele ponad 2% dorosłych osób w spektrum autyzmu jest aktywna zawodowo. Dla porównania w krajach Unii Europejskiej wskaźnik ten jest pięciokrotnie wyższy.

Przedstawiona przeze mnie sytuacja ma też swoje konsekwencje ekonomiczne, zarówno dla osób w spektrum autyzmu jak i dla całego państwa. Ograniczenie możliwości udziału w rynku pracy skazuje osoby w spektrum autyzmu na pobieranie świadczeń socjalnych, które spychają je na granicę ubóstwa, a w wymiarze Państwowym świadczenia te obciążają budżet nie zapewniając jednocześnie godnego życia.

Przedstawione kwestie skłaniają mnie do złożenia petycji i apelu o pilne podjęcie działań w tej sprawie.

Z Wyrazami Szacunku

*Oświadczam, że nie wyrażam zgody na ujawnienie na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego danych osobowych podmiotu wnoszącego petycję/~~podmiotu trzeciego, w którego interesie wnoszona jest petycja.~~
Niepotrzebne skreślić*

Podpis podmiotu wnoszącego petycję lub podpis osoby reprezentującej podmiot wnoszący petycję.

Podpis/~~Podpisy~~

Załączniki:

- 1) ~~Zgoda podmiotu trzeciego na złożenie w jego interesie petycji (w przypadku składania petycji w interesie osoby trzeciej)~~
- 2) ~~Zgoda na ujawnienie na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego danych osobowych podmiotu wnoszącego petycję lub podmiotu w którego interesie składana jest petycja (w przypadku gdy składający petycję wyraża zgodę).~~