

Rok egzaminu	Liczba abiturientów, którzy nie zdali wyłącznie matematyki
2025	21 451 osób

Dane te bezsprzecznie dowodzą, że obecna konstrukcja prawna egzaminu maturalnego nie pełni funkcji rzetelnego sprawdzianu dojrzałości, lecz staje się bezwzględnym sitem eliminacyjnym, zawierającym mechanizm segregacji.

Liczby te nie są jedynie statystyką – to setki tysięcy zablokowanych planów życiowych, unieważnionego trudu wieloletniej nauki oraz osobistych dramatów uczniów, którzy z innych przedmiotów (w tym humanistycznych, językowych czy społecznych) nierzadko osiągalni wyniki dobre czy bardzo dobre.

Wobec powyższego, mając na względzie zarówno dobro młodzieży, jak i oczywisty interes społeczny oraz gospodarczy państwa, wnoszę o jak najszybsze podjęcie prac legislacyjnych zmierzających do nowelizacji wskazanych przepisów ustawy o systemie oświaty.

Z poważaniem,

Anna Drożdż, psycholog, mama licealistki

Anna Drożdż

*Nyozalee apook no upbliznienle danyde
osdanyde go alau'ulzoy' adkne zoe'entoule,*

Anna Drożdż